

# Analyse – TD 3 : Cas d'utilisation et rédaction

Halim Djerroud

révision 1.0

## Exercice 1. [Lecture d'un extrait de cahier des charges]

*Nous avons pour client un grand magasin. Cette enseigne possède des caisses classiques opérées par des caissières et des caisses automatiques utilisées directement par le consommateur, parfois avec l'aide d'un hôte ou d'une hôtesse de caisse. Nous devons développer un logiciel qui sera déployé sur la caisse automatique, appelée « Caisse Minute ».*

Le logiciel doit permettre de traiter une vente complète (scannage, totalisation, paiement en carte bancaire ou en espèces, édition du ticket). Il permet également la gestion d'une carte de fidélité (cumul, consultation, utilisation des points). Enfin, un administrateur peut paramétriser la caisse et générer des rapports statistiques.

1. Faites une lecture de cet extrait en identifiant acteurs, objets et actions principales.
2. Distinguez les exigences fonctionnelles, non-fonctionnelles, organisationnelles et techniques.

## Exercice 2. [Diagramme de cas d'utilisation]

1. Identifiez les exigences fonctionnelles à partir de l'énoncé.
2. Classez-les selon les trois niveaux (stratégique, utilisateur, sous-fonctions).
3. Représentez-les dans un diagramme de cas d'utilisation UML.

## Exercice 3. [Rédaction d'un cas d'utilisation complet]

On se concentre sur le cas d'utilisation : **Traiter une vente**.

1. Rédigez un récit d'utilisation décrivant un consommateur qui effectue ses achats avec la Caisse Minute.
2. Analysez ce récit en identifiant acteurs, objectifs, scénarios nominaux et alternatives.
3. Rédigez le cas d'utilisation « Traiter une vente » en utilisant le format étayé vu en cours :
  - Nom, Contexte, Portée, Niveau.
  - Acteur principal, Intervenants et intérêts.
  - Préconditions, Garanties minimales, Garanties en cas de succès, Déclencheur.
  - Scénario nominal (numéroté).
  - Extensions possibles (paiement échoué, rupture d'espèces, carte refusée, etc.).
  - Variantes (paiement carte bancaire / espèces).